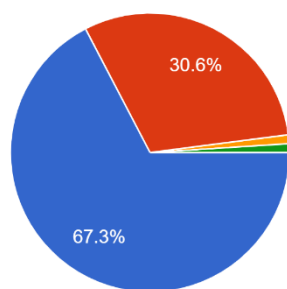


令和4年度保護者アンケート

保育園は保育・教育の目標をわかりやすく伝えている。

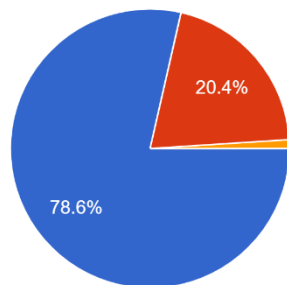
98件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

保育理念や保育・教育方針は児童や家庭、地域の実態に合ったものであると思う。

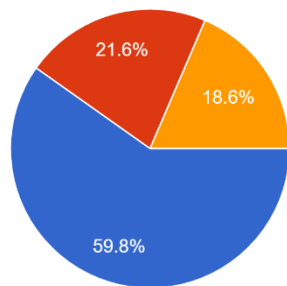
98件の回答



- A そう思う
- B ほぼそう思う
- C 実態は満たしているが十分ではない
- D 不十分である

子どもは保育園に行くのを楽しみにしている。

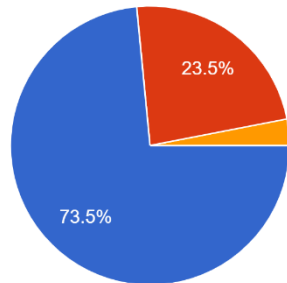
97件の回答



- A 十分楽しみにしている
- B ほぼ楽しみにしている
- C ときどき嫌がる時がある
- D 楽しみにしていない

保育園で子どもは安心して自分の思いを出して元気に遊んでいる。

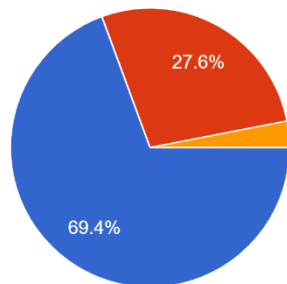
98 件の回答



- A そう思う
- B ほぼそう思う
- C そう思うが十分ではないと感じることもある
- D そう思わない

保育園で友だちと一緒に遊んだり、友だちの遊び..りして共に過ごすことの楽しさを家庭でも話す。

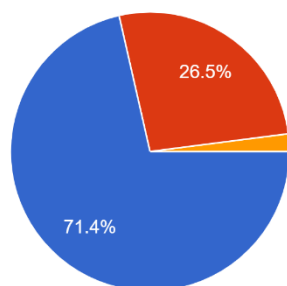
98 件の回答



- A そう思う
- B ほぼそう思う
- C そう思うが十分ではないと感じることもある
- D そう思わない

遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている。

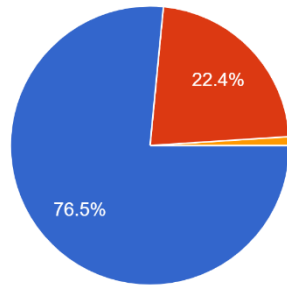
98 件の回答



- A そう思う
- B ほぼそう思う
- C そう思うが十分ではないと感じることもある
- D そう思わない

様々な物事に興味や関心を示し、好奇心や思考力、感動したりする心が育ってきている。

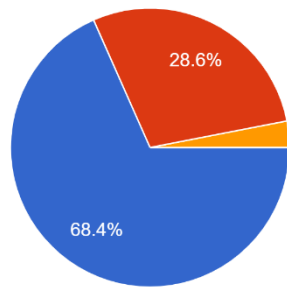
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

保育園での遊びや活動内容や意図がしっかりと家庭に伝わっている。

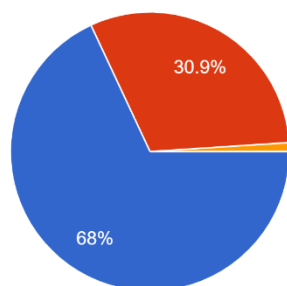
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

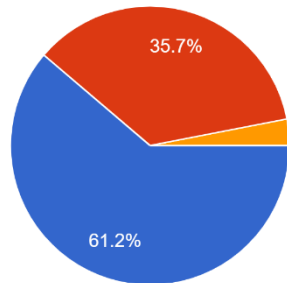
子どもは遊びの楽しさや達成感を味わい、自信をもって行動できるようになってきた。

97 件の回答



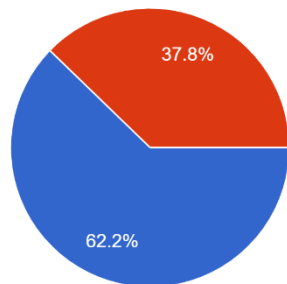
- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

集団生活の中で一人一人の児童が自己を発揮し、...を活かしあいながら共に学びあう様子が伝わる。
98 件の回答



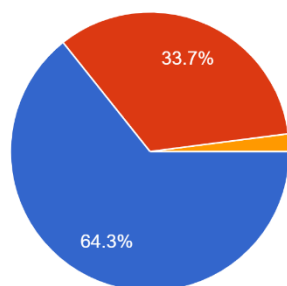
- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

人に対する信頼感や思いやりの気持ちが育ってきている。
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

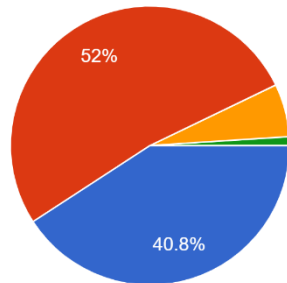
生命を尊重する心や、自然を大切にする気持ちが育つような取り組みが行われている。
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

家庭でも規則正しい食事や睡眠のリズムが保たれている。

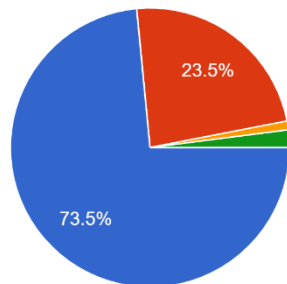
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

職員に児童一人一人が大切にされている

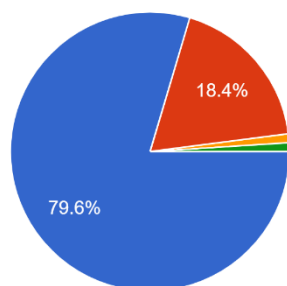
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

担任は児童一人一人の育ちを保護者に伝えている。

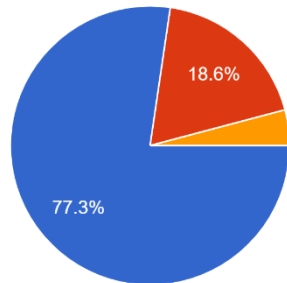
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

担任は園での児童の様子を保護者に伝えている。

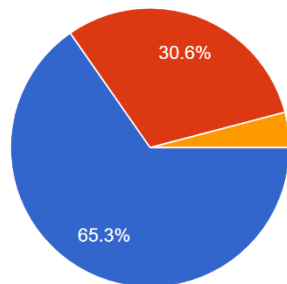
97 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

新型コロナウイルス感染対策の下であっても保育...、 幼児の発育成長を共有する機会を作っている。

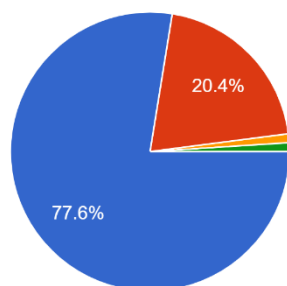
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

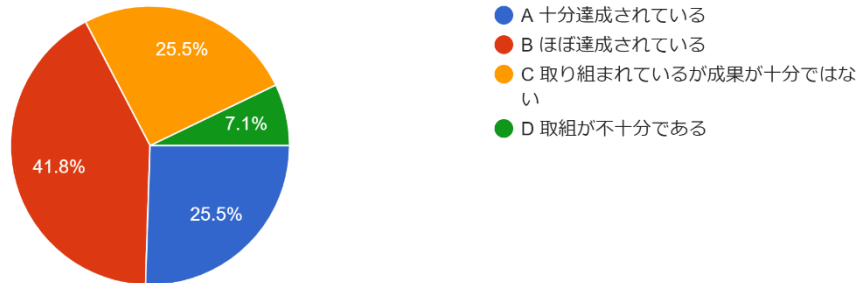
保育園、担任は子育ての悩みや相談に親身になって対応してくれるる。

98 件の回答

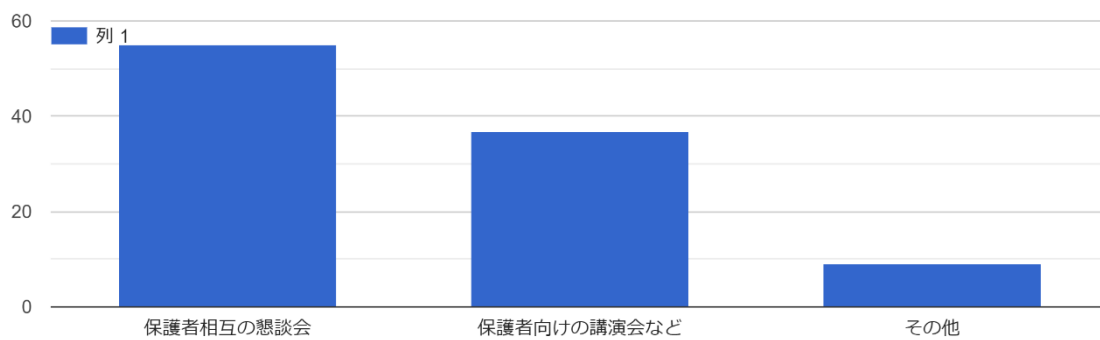


- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

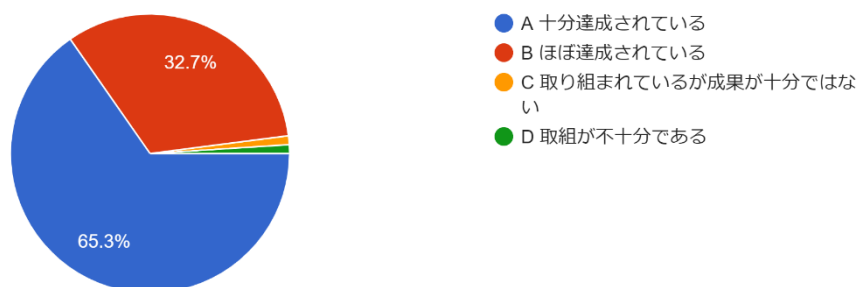
保護者同士の交流・情報交換の機会がある
98件の回答



保護者同士の交流・情報交換の機会としてどのようなものがあつたらよいと思うか

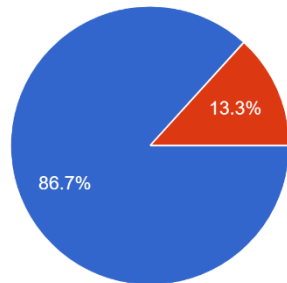


父母の会の活動は適切に行われている
98件の回答



保育園からの情報提供（各おたより）の内容は適切か

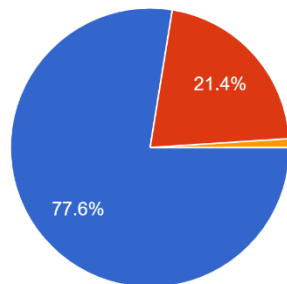
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

保育園からの情報提供（緊急連絡時）は時機・内容等適切か

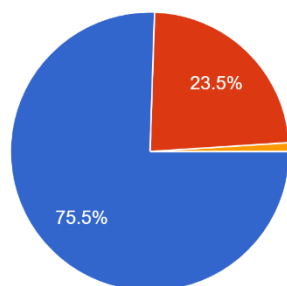
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

給食を楽しく食べている。また、給食を家でも楽しみにしている。

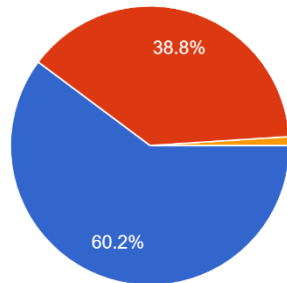
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

食事のマナーなどについて児童及び家庭への指導・啓蒙が行われている。

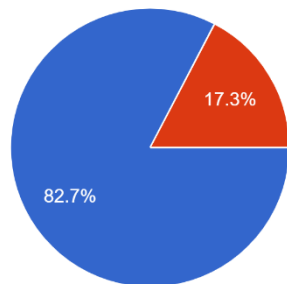
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

給食の献立はバラエティーに富み充実している。

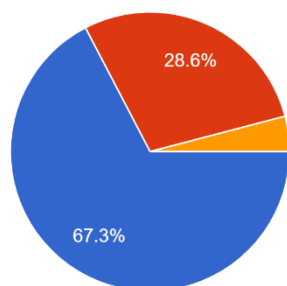
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

子どもは食事や食材への関心が持っている（各年齢に応じた回答で結構です）

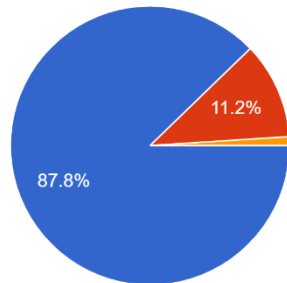
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

給食について（行事食や離乳食やアレルギー）の対応は適切。

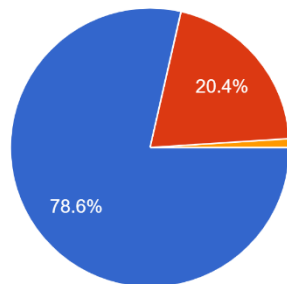
98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である

防災・防犯など園の安全体制は適切と思う。

98 件の回答



- A 十分達成されている
- B ほぼ達成されている
- C 取り組まれているが成果が十分ではない
- D 取組が不十分である