

保育所における自己点検・自己評価（2022年度）

○今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕 A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。

A：たいへんよい B：よい C：一部検討を要す D：改善を要する

◎項目ごとの意見・改善策を最後の記入欄へ記述してください。

○ 目標・取り組み ○

- | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| (1)目標の具現化に向け実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (4)目標は、前年度の反省を生かしているか。 | <input checked="" type="radio"/> A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |

○ 内容・実施 ○

- | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| (1)計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (2)保育所保育指針に基づく配慮・支援を適切に行っているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (3)環境の構成を意識した配慮や過程を常に工夫しているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (4)素材・用具を適切に活用しているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (5)評価結果を基に改善に努めているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |

○ 行事・活動 ○

- | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| (1)行事の種類や実施回数は適切か。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (3)乳幼児等の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (5)流れやデイリープログラムは、現行でよいのか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (6)保護者の願いや意見を取り入れているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |

○ 経営・組織・運営 ○

- | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|
| (1)能率的、合理的な運営組織になっているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (3)職員の配置は適材・適所か。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (5)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (6)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (7)打合せ回数、時間、内容は適切か。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | <input checked="" type="radio"/> D |
| (8)目標（クラス・セクション等）は、実態に即して設定しているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (10)目標（クラス・セクション等）を短期・長期で適切に設定しているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (11)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (12)意義や趣旨を理解したチームでの業務を行っているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (13)評価、資料（諸記録）を集積しているか。 | <input checked="" type="radio"/> A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |

○ 保健・安全指導 ○

- | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| (1)クラス・セクションごとが、経営に生かされるような具体的な対策を講じているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。 | <input checked="" type="radio"/> A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (4)の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |

○ 研究・研修 ○

- | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| (1)研究主題は、業務の具現化につながるものであるか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (2)園内研修の計画・運営は適切か。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (3)研究の成果を日常の業務に生かし、反映させているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (4)研究の実践による理解が深まりを見せているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (5)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |
| (6)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。 | A | ・ | <input checked="" type="radio"/> B | ・ | C | ・ | D |

○ 情報管理 ○

- (1)個人情報を適正に取り扱っているか。 A . B . C . D
- (2)職員個人個人が、施設をかいして知り得た情報の重要性や守秘義務に対する考えを理解して行動や言動等を行なっているか。 A . B . C . D
- (3)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。 A . B . C . D
- (4)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。 A . B . C . D

○ 施設・整備 ○

- (1)施設内外・各設備・道具等の安全点検を計画的に行っているか。 A . B . C . D
- (2)遊具・用具・用品等を、活用しやすいように整理・保管しているか。 A . B . C . D
- (3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。 A . B . C . D
- (4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 A . B . C . D

○ 出納経理 ○

- (1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 A . B . C . D

○ 施設間の交流・連携 ○

- (1)他施設・関係機関等との交流・連携の計画は、課題に添ったものになっているか。 A . B . C . D
- (2)他施設・関係機関等との配慮や援助・支援を行っているか。 A . B . C . D
- (3)関係者等が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの活動に対しての理解を深め、共通理解を図っているか。 A . B . C . D
- (4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚所携園・小学校の教育を理解しているか。 A . B . C . D
- (5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。 A . B . C . D

○ 家庭・地域との連携 ○

- (1)参観・訪問時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観・訪問を設定しているか。 A . B . C . D
- (2)保護者を含む地域の人材活用・内容は適切か。 A . B . C . D
- (3)興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設との交流をしているか。 A . B . C . D

○ 子育て支援・地域貢献の推進 ○

- (1)地域の子育て支援として、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。 A . B . C . D
- (2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。 A . B . C . D
- (3)「子育てについて」など、地域保護者・在園保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 A . B . C . D
- (4)職員による「子育て相談」は充実しているか。 A . B . C . D
- (5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 A . B . C . D
- (6)地域に対し、施設等活動の特性を活用し貢献を行っているか。 A . B . C . D
- (7)社会福祉施設としての在り方を理解し地域における施設の存在意味を理解し活動に活かしているか。 A . B . C . D

○ 情報の発信 ○

- (1)保育所の情報を通信、ホームページ等で発信しているか。 A . B . C . D
- (2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。 A . B . C . D

○ 外部評価 ○

- (1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。 A . B . C . D
- (2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。 A . B . C . D

備考 2022年度対し保育施設（きたの第2保育園）における評価を行い、2021年度に比べ改善された部分が見えました。