

学校評価シート（自己評価）

1、園の教育目標

1. 豊かな遊びを経験させて、生きる力の根っこを育てる。
2. 自然との関わりを通して、豊かな感性を育てる。
3. 自由でのびのびした雰囲気の中で、自ら考え行動できる意欲的な人間に育てる。
4. 他人を思いやれる心の優しい人間に育てる。
5. 遊びを通して思い切り体を動かし、健康な子どもに育てる。

2、具体的な目標や計画

保育の更なる質向上を実現するため、教育目標に基づいた指導計画等の策定や教員の研修への参加促進を行う。同時に、疾病対策や事故対策を行うことで、園児の健康維持と安全確保に努めていく。

3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果	結果の理由
1. 建学の精神や教育目標に基づいて指導計画を検証する。(教育課程・指導)	A	定期的を実施する会議に於いて、多岐の事態を話し合い、共通理解を深めていく努力をした。
2. 疾病の予防に繋がるように、室内環境の改善に努める。(保健管理)	A	日常の健康観察を怠ることはなく、又、室内での温度を気に掛り、上手にエアコンを活用した。
3. 緊急事態発生を想定した園独自の事故対応マニュアルを策定する。(安全管理)	A	定期的な訓練を行って来た。 その都度、各マニュアルの見直しを行ってきた。
4. 個別の指導計画を策定し、保護者との連携を密にする。(特別支援教育)	A	多岐の事態を把握し、携わっている職員全員の共通理解、そして保護者とのコミュニケーションを大事にしてきた。
5. できる限り多くの研修に教職員を参加させる。(研修)	B	保育のある平日でも、近くで行われる研修が、あいさず報告し、いつでも月に触れるよう貼り出しも行っていて、自己啓発を促した。
6. 施設・設備の安全を維持するため、該当箇所の点検を実施する(教育環境整備)	A	遊具は毎日、その他でも点検は欠かす事なく整備等必要な時はすぐ取り掛かる努力をした。

4、具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	教員全員が園の教育目標に基づき、保育をしていく中で、気づいたことがあれば、常に話し合いを持ち、共通理解を深める努力をたくさんしてきました。 研修に関しては、参加出来るか否か教員全員に内容報告を行い、意識を高める場を設けました。子どもたちが安心、安全に過ごせるよう環境整備にも努力してきました。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5、今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
自己点検 自己評価	教員には働き姿勢を伝えたり、又保育方針をしっかり理解していただくと、変わる質向上と実現を為すに、課題等を上げていくようにしたい。
園務分掌 (主任制)	主任制はとっているが、教員の出入り代わりなどで、スムーズに引き継ぎが難しいところがあるので、明確にするよう文章に起す。
保育時間外の 仕事の効率性	心身共に良好な状態で保育に望む為には、内容の振り返りをしていく。